

20^e
CONGRÈS
NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer et enseigner la médecine générale

16 - 18 JUIN Bordeaux
2021 PARC
DES EXPOSITIONS



Patients et précarité :

Comment construire une formation à destination des internes de médecine générale ?

Exemple d'une formation « précarité » au DMG de Strasbourg

Docteurs Antoine Giacomini et Camille Lépine

- Aucun lien d'intérêt -



Objectif

Construire le scénario d'une formation « précarité » à destination des IMG

Plan





Contexte

Objectif du DES : Acquérir les savoir-agir permettant aux internes de remplir les missions que la société attend d'eux dans 11 familles de situations cliniques.

(Les grandes familles de situation clinique. Attali C, Huez JF, Valette T, Lehr-Drylewicz A-M. Exercer. 2013;108:165-9)

10. Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan :

- dans lesquelles les problèmes sociaux entraînent des inégalités de santé
- patients en précarité
- rupture professionnelle et ou familiale avec risque de désocialisation

11. Situations avec des patients d'une autre culture :

- patients migrants en situation irrégulière/précaire
- patients migrants voyageurs
- patients et familles d'une autre culture qui sont installés durablement en France



Contexte

La Revue Prescrire, Juin 2014/Tome34, n° 368, p. 455 :

- Méconnaissance des étudiants sur les inégalités sociales de santé
- Préjugés erronés et négatifs sur les patients précaires
- Rôle des médecins généralistes dans l'atténuation des effets des inégalités sociales



ÉDITORIAL

Ouvertures

Patients et précarité : un besoin de formation des soignants

Les inégalités socio-économiques ont un impact sur la santé des personnes (1). En 2012, deux étudiantes en médecine ont mené une enquête sur les connaissances et représentations de 250 internes en médecine générale de Marseille face aux inégalités de santé (2).

Méconnaissance des inégalités sociales de santé. Cette enquête a montré que « les étudiants [avaient] une conscience partielle des inégalités sociales de santé (...) et [surestimaient] par exemple le rôle des comportements individuels par rapport aux déterminants structurels, pour expliquer les différences d'état de santé des patients » (2). Les internes interrogés connaissaient mal les dispositifs d'accès aux soins : un interne sur cinq seulement connaissait les droits ouverts par la couverture maladie universelle (CMU-C), et 86 % des internes ne savaient pas où se trouvait la Permanence d'accès aux soins (PASS) de Marseille. Deux tiers des internes avaient des préjugés négatifs à l'encontre des patients bénéficiaires de la CMU-C : comportement irrespectueux, exigence particulière, consommation excessive de médicaments, fraudes plus importantes (2).

Beaucoup de préjugés erronés à dissiper, Moins les internes interrogés avaient de connaissances sur les inégalités sociales de santé et l'accès aux soins, et plus ils apparaissaient avoir des préjugés négatifs sur

les personnes en situation de précarité. Les auteurs concluent au besoin de former les soignants dans ces domaines (2).

Elles rejoignent en cela une demande de médecins généralistes de Meurthe-et-Moselle interrogés dans le cadre d'une enquête portant sur environ 400 médecins (3,4). Plus de la moitié de ces médecins ont rapporté des représentations négatives ou des difficultés dans la prise en charge des patients en situation de précarité (3). Les deux tiers des médecins se sont déclarés en faveur d'une formation spécialisée dans le cursus initial et en formation continue (4).

Les professionnels de santé ont un rôle à exercer pour atténuer les effets des inégalités sociales de santé. S'ils n'ont pas les moyens d'apprendre à assumer ce rôle, ils risquent fort de faire « partie du problème » (2).

©Prescrire

Extraits de la vidéo documentaire Prescrire.
1- Prescrire Rédaction "Origine sociale, facteur d'inégalité de santé" Rev Prescrire 2013 ; 34 (357) : 337.
2- Erni S et Métraux F "Les internes en médecine générale face aux inégalités sociales de santé : faire partie du problème ou contribuer à la solution ?" Thèse médecine. Aix-Marseille, 2013 : 250 pages.
3- Marc C "Enquête sur les difficultés de prise en charge des patients précaires et migrants précaires ressenties par les médecins généralistes de Meurthe-et-Moselle. Etude quantitative par questionnaires" Thèse médecine. Nancy, 2011 : 168 pages.
4- Laurent F "Enquête sur les difficultés de prise en charge des patients précaires et migrants précaires ressenties par les médecins généralistes de Meurthe-et-Moselle. Etude qualitative par focus groups" Thèse médecine. Nancy, 2011 : 173 pages.

MedEdPublish, Août 2018

'Compassion, the first emotion ditched when I'm busy'. The struggle to maintain our common humanity

Lorna Davin^[1], Jill Thistlethwaite^[2], Emma Bartle^[3]



Contexte

Thèse en binôme de Ernst et Mériaux (Nice, 2013)

Les internes de MG face aux ISS : faire partie du problème ou contribuer à la solution ?

Etude quantitative :

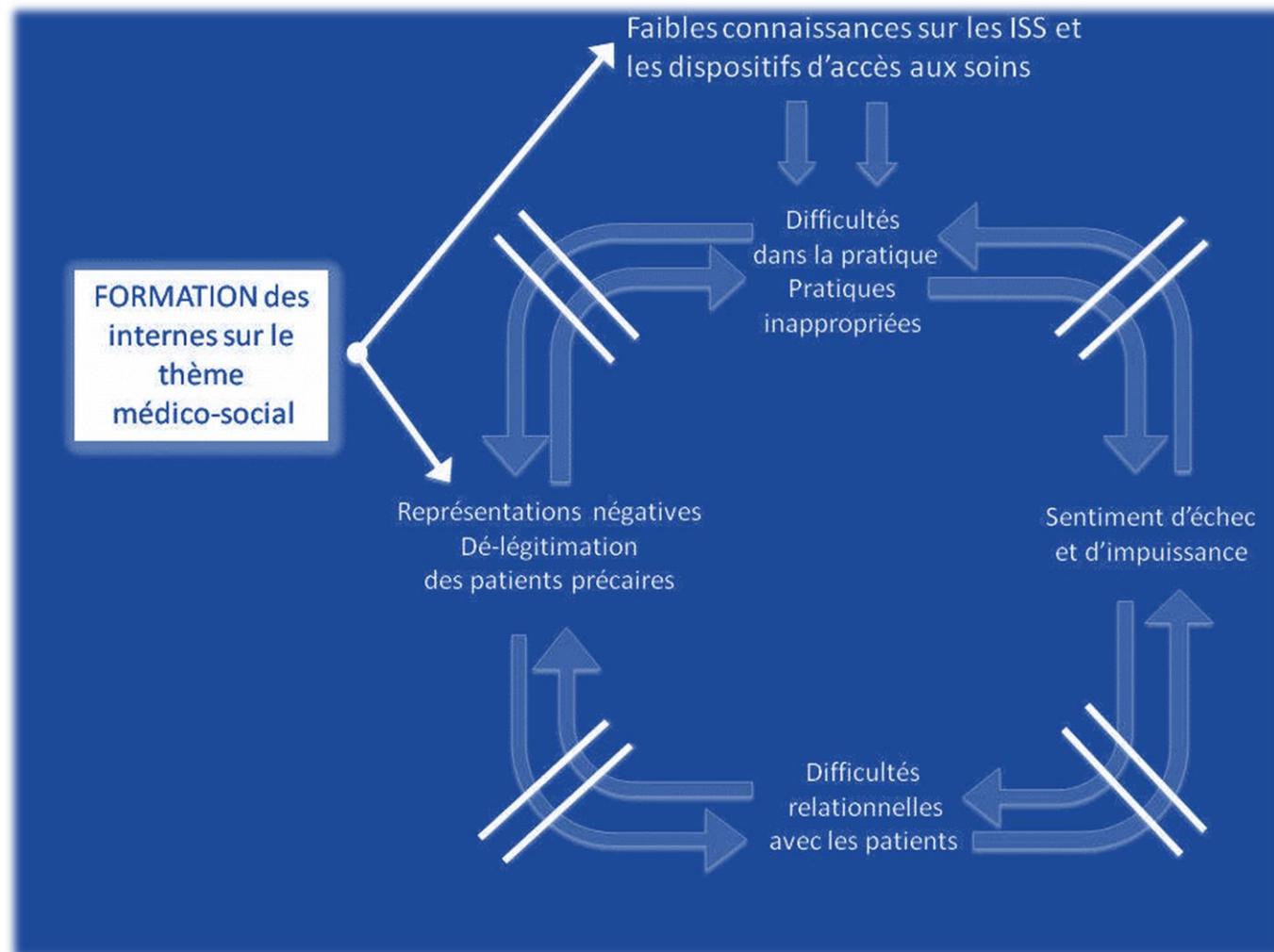
- Les connaissances des internes sur les inégalités sociales de santé sont un facteur influençant de manière significative les représentations des internes.
- Les internes ayant de bonnes connaissances sur les inégalités sociales de santé partagent moins souvent des représentations négatives que ceux qui ont de faibles connaissances sur les inégalités sociales de santé.



Contexte

Etude qualitative :

- Préjugés erronés sur les patients précaires
- Besoin urgent de formation des internes





Besoin de formation remonté
dans les groupes de tutorat
/ en stage

Terrains de stage orientés
« précarité » pas assez
nombreux

Travail conjoint avec
des associations dans nos cabinets

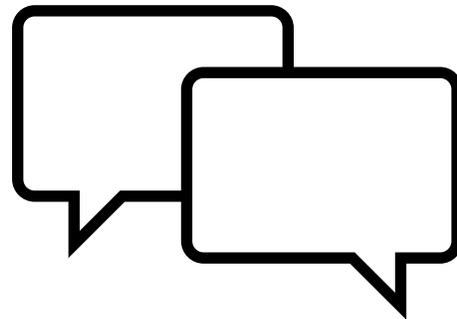


Création d'une formation Précarité au sein du DMG de Strasbourg en 2019



Contexte

Quelles sont les formations existantes dans vos facultés, à destination des IMG, concernant la prise en charge des patients précaires ?





Travail en groupes : construisez votre formation en 3 étapes !

1. Quel contenu ?

Définir les objectifs, les prérequis, le contenu de la formation.



2. Comment animer la formation ?

Quelles activités proposer ? Comment favoriser l'interactivité avec les internes ?
Comment faciliter la restitution en milieu clinique ?

3. Avec qui ?

Qui pour nous aider à créer cette formation dans nos DMG respectifs ?



Formation « précarité » du DMG de Strasbourg



Quel contenu ?

Objectifs :

- Identifier les situations de précarité
- Ne pas se sentir en échec face à ces situations
- Donner des informations aux patients sur les aides existantes

Prérequis : aucun

Contenu de la formation :

- Définition de la précarité
- Epidémiologie (pathologies psychiatriques, CV, diabète ; inégalités h/f)
- Situations cliniques pratiques
- Présentation des partenaires
- Bilan de santé recommandé chez le migrant (HAS, Comède)
- Présentation de la MIGVAC (Dr Ariane Bosson)
- Les traitements de substitution à l'héroïne



Présentation de la formation « précarité » du DMG de Strasbourg

2. Comment animer la formation ?



1 post-it
= 1 situation
de précarité



- Quelles conséquences sur la santé et l'accès aux soins ?
- Quelles solutions ?
- Sur quelles structures s'appuyer ?



Précarité +/- cachée
Compassion ?



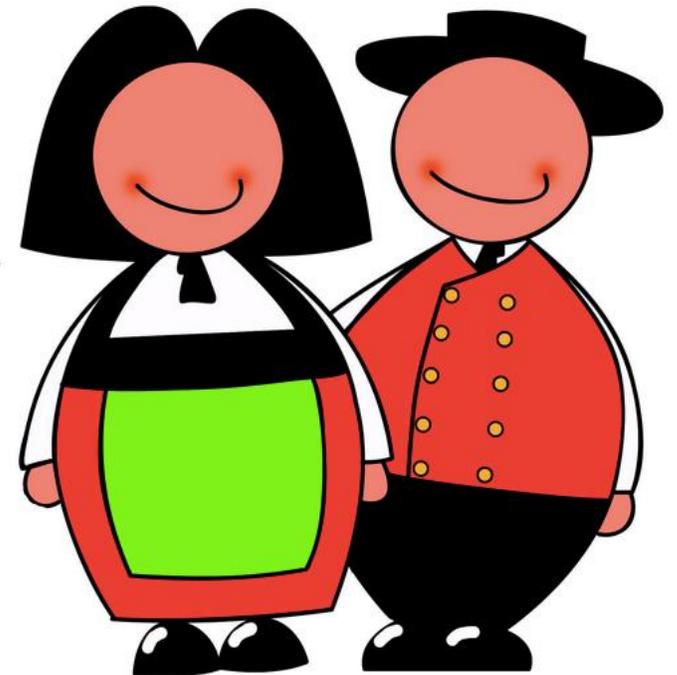
Présentation
Speed-dating ?



Présentation de la formation « précarité » du DMG de Strasbourg

3. Avec qui ?

- MSU avec pratique orientée précarité
- Association de lutte contre les addictions
- Equipe mobile de gériatrie
- PASS
- Migration Santé Alsace (interprétariat)
- Equipe mobile de rue (soutien aux SDF)
- Patient expert ?
- « Interne expert » ?



20^e
CONGRÈS
NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer et enseigner la médecine générale



16 - 18 JUIN Bordeaux
2021 PARC
DES EXPOSITIONS



Et dans votre DMG ?



A vous de jouer !

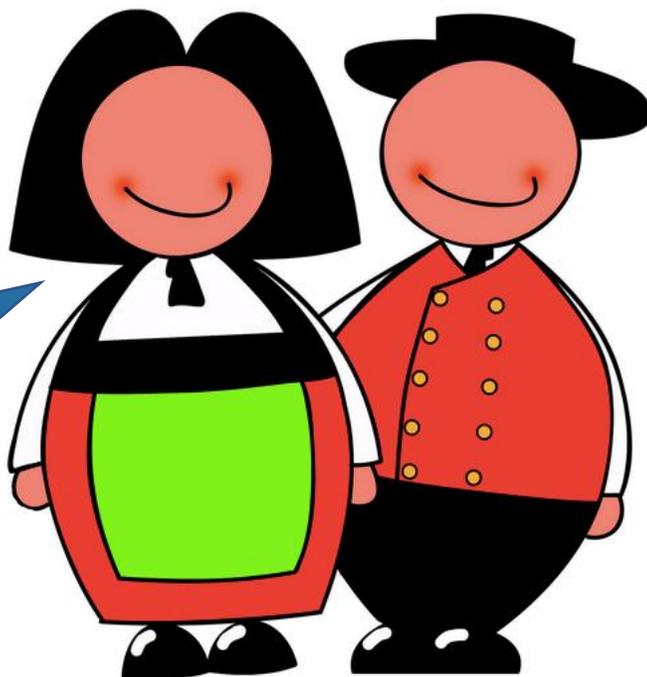




Avant de partir...

Définir ses objectifs en fonction
des besoins des internes

Réfléchir autour de situations
authentiques, issues de votre
expérience, et faire émerger des
solutions pratiques



Penser « interactivité » et
« transfert des apprentissages »

Bien s'entourer...
Et canaliser l'intervention des
partenaires



Nos ressources

Vidéos

Les visages de la précarité évoluent. Et vous ? Association Aurore (2015)

<https://www.youtube.com/watch?v=LiKaF8t-EXI&t=62s>

Rivages. S. Fluhr (2016)

<https://vimeo.com/185833578>

Précaires, la tête haute. Dans les yeux d'Olivier (2016)

<https://www.youtube.com/watch?v=MmYfGBrLje8>



agiacomini@unistra.fr

c.lepine@unistra.fr

Bibliographie

Migrants/étrangers en situation précaire, soins et accompagnement. Comede (2015)
(à commander gratuitement sur santepubliquefrance.fr)

Outil

MIGVAC (Dr Ariane Bosson, 2020)

https://publication-theses.unistra.fr/public/theses_exercice/MED/2020/2020_BOSSON_Ariane.pdf

p. 38-39



Rejoignez-nous : stand n°17
STRASBOURG 2022

WWW.CRGEA.ORG/CONGRES-CNGE-2022